**ЗАЯВКА**

**на IV городской конкурс**

**«Электронные образовательные ресурсы в**

**учебно-воспитательном процессе»**

1.Советский район

2.Хамидова Галия Фархадовна

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями».

4. «Лучший сайт педагога»

5. «Сайт учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

**Мой персональный сайт**

**учителя дефектолога-слухового кабинета**

Сегодня Интернет плотно вошел в нашу жизнь. Его используют для общения, обучения, поиска информации, покупки товаров и многого другого. Но есть  еще одна возможность использовать просторы Интернет в своих целях. Это возможность создать и вести свой собственный сайт.

Ведь деятельность современного учителя тесно связана с применением информационно-коммуникационных технологий. Одним из проявлений применения таких технологий и является персональный сайт учителя, который является «живым» инструментом не только для создания имиджа современного педагога, но и для накопления материала, рефлексии, корректировки своей деятельности. Сайт может быть  инструментом педагогического взаимодействия, как коллективов учителей школ (сайты школ), так и отдельных учителей и учащихся.  Создание сайта открывает для педагогической деятельности  новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом учителя  и постепенно начинает использоваться в учебной деятельности, для организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей. Но для чего  педагогу свой собственный сайт? Такой вопрос может возникнуть у многих из вас. Я попробую ответить на него. Персональный сайт может выполнять несколько функций:

-Сайт может быть визитной карточкой педагога. Рассказать о педагоге, как о личности, о его увлечениях, о его жизни вне стен школы. На своем сайте Вы, в свойственной Вам манере и системе, свободно и спокойно, можете поделиться не только методическими разработками и наработками, но и мыслями, радостями, находками. Тем, что для Вас важно и значимо. А это есть у каждого учителя, сколь скромно он бы себя не оценивал.

-Сайт может быть электронным вариантом портфолио, своеобразной демонстрацией достижений педагога в работе. Сегодня это уже не просто веяние моды, это необходимость для любого педагога вести свое портфолио, почему бы не делать это в сети Интернет. Преимущества такого портфолио в том, что познакомится с ним может любой желающий.

-Отслеживание на сайте таких параметров, как количество просмотров и скачиваний материалов помогает понять, в какой мере продуктивен тот или иной материал, разработанный учителем;

С учётом всех преимуществ персонального сайта учителя, мною был создан и размещён в сети сайт с названием: «Добро пожаловать в слуховой кабинет!.» и адресом: --[https://galiyasurdo-65.wixsite.com/surdo](https://galiyasurdo-65.wixsite.com/surdo/kopiya-film-filippok)

Все страницы сайта выполнены в едином стиле. Меню сайта имеет разделы и подразделы:

[**Главная страница**](https://www.google.com/url?q=http://bobrova-teacher.ucoz.ru/&sa=D&ust=1549054187224000)**;**

1. **Обо мне:**

**-** [Эссе](https://www.google.com/url?q=http://bobrova-teacher.ucoz.ru/load&sa=D&ust=1549054187224000)

- [Портфолио](https://www.google.com/url?q=http://bobrova-teacher.ucoz.ru/index/0-2&sa=D&ust=1549054187224000) «Кто такой учитель-дефектолог (сурдопедагог)?»

- Мои награды ([сертификаты, грамоты, дипломы](https://www.google.com/url?q=http://bobrova-teacher.ucoz.ru/photo/2&sa=D&ust=1549054187225000))

- Рецензии на мои работы

**2  Статьи и уроки;**

-Мои программы

- «Давайте учиться вместе!»

- Советы родителям

- Советы по уходу за СА

-Как проходят занятия

**3 «Филип-пок»**

**4 Фототека**

**5.**[**Обратная связь**](https://www.google.com/url?q=http://bobrova-teacher.ucoz.ru/index/0-3&sa=D&ust=1549054187226000)

На главную страницу – визитку - я внесла краткую информацию о себе.

На главной странице перечислены все разделы сайта.

Я, как учитель-дефектолог (сурдопедагог) рекомендую посещать мой сайт своим коллегам, которые работают с детьми имеющие нарушение слуха, а так же родителям.